

- Identificación del tipo de inteligencia que posee mediante la presentación de la matriz solicitada en la instrucción de la actividad y su reflexión personal.

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying 'http://127.0.0.1:4001/cap1.php'. The page content includes a navigation menu with 'Capítulo 1' through 'Capítulo 4', and a main section titled 'Actividades del libro'. Below this, there are four tabs: 'Monitoree su proceso de aprendizaje', 'Descubriendo el estilo de aprendizaje', '¿Qué tipos de inteligencia posee?', and 'Diagnóstico del potencial de aprendizaje'. The '¿Qué tipos de inteligencia posee?' tab is active, showing a table with 21 rows of questions and two columns of radio buttons. Below the table is a text area for 'Conclusiones:' containing a handwritten-style text, and an 'Enviar' button.

|  | -                                | -                                |
|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 8. ¿Le agrada la lectura sobre temas científicos y tecnológicos?   | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 9. ¿Identifica con facilidad los errores ortográficos, de sintaxis y redacción en un escrito?                                  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 10. ¿Identifica con facilidad el funcionamiento de las cosas sin la ayuda de otros?  | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 11. ¿Tiene facilidad para entender las posiciones y puntos de vista de los demás?  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 12. ¿Recuerda con facilidad los sitios visitados y las rutas recorridas?   | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 13. ¿Tiene preferencias musicales, músicos y cantantes preferidos?   | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 14. ¿Expresa sus ideas mediante gráficos, dibujos, bocetos o diagramas?  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 15. ¿Dedica tiempo para danza y baile?   | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 16. ¿Organiza sus cosas en la casa y en la oficina siguiendo unos patrones o categorías definidas?                             | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 17. ¿Interpreta con facilidad los sentimientos de los demás?   | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 18. ¿Le agrada contar anécdotas para entretener o divertir a los demás?  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 19. ¿Puede combatir el aburrimiento escuchando los diversos sonidos del ambiente que le rodea?                                 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 20. ¿Descubre similitudes y relaciones entre las personas conocidas y las que acaba de conocer?                                | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 21. ¿Conoce perfectamente sus limitaciones y sus debilidades al igual que sus fortalezas para identificar lo que puede lograr? | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

Conclusiones:  
 Esto me permitio identificar que tipo de poseo y que puedo hacer para mejorarlas y perfeccionarlas para cumplir mis objetivo de aprendizaje, e incrementar mis conocimientos para, y saber como puedo mejorar cada una de las inteligencias que tengo ya no son del todo iguales.

Enviar

Formulario

Windows Internet Explorer browser window showing a web page titled "Estrategias para promover procesos de APRENDIZAJE AUTÓNOMO". The address bar shows the URL "http://127.0.0.1:4001/cap1.php". The page content includes a navigation menu with "Capítulo 1", "Capítulo 2", "Capítulo 3", and "Capítulo 4". The main content area is titled "Actividades del libro" and contains a sub-menu with "Monitoree su proceso de aprendizaje", "Descubriendo el estilo de aprendizaje", "¿Qué tipos de inteligencia posee?", and "Diagnóstico del potencial de aprendizaje". The "¿Qué tipos de inteligencia posee?" section is active, displaying a form with tabs for "Formulario", "Resultado", and "Evaluación de la respuesta". The "Resultado" tab is selected, showing the following text:

Que tipo de inteligencia posee?

Actividad 1

- Muestra habilidad relacionada con la inteligencia lingüística.
- Evidencia habilidades relacionadas con la inteligencia musical.
- Demuestra habilidades para el trabajo lógico-matemático.
- Demuestra habilidades relacionadas con la inteligencia espacial.
- Presenta evidencia relacionada con la inteligencia intrapersonal.

Su conclusión sobre el proceso de aprendizaje:

- Esto me permitió identificar que tipo de poseo y que puedo hacer para mejorarlas y perfeccionarlas para cumplir mis objetivos de aprendizaje, e incrementar mis conocimientos para, y saber como puedo mejorar cada una de las inteligencias que tengo ya no son del todo iguales.

## Resultado